|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kurzbeschreibung:**  Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit einem Text über Verschwörungstheorien auseinander. Sie wiederholen Methoden der Texterschließung und üben die Wiedergabe von Texten. Dabei üben sie die indirekte Rede und überprüfen ihr Textverständnis. |
|  |  |
|  | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  **2BFS, Deutsch**  Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Lese-, Textverstehens- und Analysekompetenz (BPE 7.1 Analyse von Inhalt und Funktion pragmatischer Texte). |
|  |  |
|  | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Grundlegende Kenntnisse über Methoden der Texterschließung und den Aufbau einer Textwiedergabe |
|  |  |
|  | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Einzelarbeit – Partnerarbeit – Unterrichtsgespräch  2 UE zu je 45 Minuten oder als Doppelstunde zu 90 Minuten |
|  |  |
|  | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift), Beamer |
|  |  |
|  | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  03-2-3-01\_AM\_Verschwoerung\_Textblatt  03-2-3-2\_AM\_Verschwoerung\_Textblatt\_Absaetze  03-2-3-3\_AM\_Verschwoerung\_Textblatt\_Checkliste  03-2-3-4\_AM\_Verschwoerung\_Textblatt\_Peerfeedback  Diverse Apps – padlet, kahoot, mentimeter, learningsapps |
|  |  |
|  | **Ergebnissicherung:**  Die Ergebnissicherung erfolgt über eine digitale Pinnwand – als Vorlage kann das nachfolgende Beispiel dienen (das vorliegende Padlet sollte von den Lernenden nicht für das Festhalten ihrer Ergebnisse verwendet werden, es ist aber möglich, dieses zu kopieren): <https://padlet.com/michaelfischer1/gpt5uc9boxtgidaj> |
|  |  |
|  | **Resümee | Hinweise:**  - |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  - |